

第 2 次 案 内

第 6 3 回北海道特別支援学級教育研究連盟全道大会空知大会

全日本特別支援教育研究連盟北海道地区集会

第 4 2 回北海道情緒障害教育研究会空知大会

第 2 6 回空知特別支援教育研究大会中空知大会



【大会テーマ】

「ゆたかな創造を特別支援教育に」

研究主題～認め合い、育ちあう支援のあり方を考える～

ごあいさつ

初夏のさわやかな風を感じる季節になりました。ここ「滝川」の地では、澄みきったどこまでも続く青い大空にグライダーが舞い、清らかな川にはカヌーがわたり、豊かな緑を楽しませてくれています。全道の先生方には、益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。

さてこの度、標記の3つの研究大会を、滝川市を中心とした中空知で開催する運びとなりました。3つの大会が同時に開催されるという利点を生かし、全道の多くの先生方が情報を交換・共有し、研究を深めていくことで、一人ひとりのニーズに応じた適切な指導や支援の充実に努めていけるのではないかと考えています。

本大会では、中空知の特別支援学級の特徴を生かした公開授業や活動の紹介、さらには7つの分科会での実践交流などで参加者の皆様とともに学習を深めたいと思います。実り多き研究大会となりますことを願い、ご案内申し上げます。

第 6 3 回北海道特別支援学級教育研究連盟全道大会空知大会

全日本特別支援教育研究連盟北海道地区集会

第 4 2 回北海道情緒障害教育研究会空知大会

第 2 6 回空知特別支援教育研究大会中空知大会

大会実行委員長 上野 喜孝（三笠市立三笠小学校）

- ◇主 催 全日本特別支援教育研究連盟 北海道特別支援学級教育研究連盟
北海道情緒障害教育研究会 空知特別支援教育研究会
- ◇主 管 空知特別支援教育研究大会中空知大会実行委員会
- ◇後 援 北海道教育委員会 北海道小学校長会 北海道中学校長会 北海道特別支援学校長会
北海道特別支援学級設置学校長協会 北海道特別支援教育研究協議会
北海道言語障害児教育研究協議会 北海道国公立幼稚園長会
一般社団法人北海道手をつなぐ育成会 空知管内市町教育委員会連絡協議会
空知管内教育研究団体等連絡協議会 北海道教育庁空知教育局 滝川市教育委員会
砂川市教育委員会 芦別市教育委員会 赤平市教育委員会 歌志内市教育委員会
奈井江町教育委員会 新十津川町教育委員会 上砂川町教育委員会 浦臼町教育委員会
空知校長会 空知教頭会 南空知PTA連合会 北空知PTA連合会
空知地区手をつなぐ育成会連絡協議会 北海道新聞社 読売新聞北海道支社
朝日新聞北海道支社 毎日新聞北海道支社 北海道通信社 福祉新聞北海道総局
札幌テレビ放送 北海道文化放送 北海道放送 H T B北海道テレビ テレビ北海道

大会実施要項

- ◇大会期日 平成27年10月2日(金)・3日(土)
- ◇大会会場 ホテル三浦華園 滝川市花月町1丁目2-26
- ◇授業会場
- | | |
|---------------|----------------|
| 滝川市立滝川第三小学校 | 滝川市花月町2丁目2-12 |
| 滝川市立明苑中学校 | 滝川市新町4丁目9-1 |
| 砂川市立砂川小学校 | 砂川市西3条南8丁目1-1 |
| 砂川市立砂川中学校 | 砂川市吉野2条南5丁目1-1 |
| 赤平市立赤平中学校 | 赤平市東文京町4丁目6 |
| 歌志内市立歌志内中学校 | 歌志内市文珠200 |
| 新十津川町立新十津川小学校 | 新十津川町字中央250-1 |
| 上砂川町立上砂川中学校 | 上砂川町鶉1条2丁目2-1 |
| 奈井江町立奈井江小学校 | 奈井江町字奈井江162 |

◇大会日程

〈1日目〉 10月2日(金)

受付	授業公開	休憩	研究協議	移動・受付・昼食	開会式	準備	記念講演
9:00	9:30	10:15	10:30	11:30	13:30	14:30	14:40
							16:30

〈2日目〉 10月3日(土)

受付 分科会打合わせ	分科会	閉会式
8:00	9:00	11:40
		12:00

2日(金)16:30~
道特連地区事務局長会議を行います。

◇記念講演

演題 「特別支援教育にかける期待」

内容 「この子」が見せてくれる「事実」から出発することの大切さ、仮説を立てて実践を積み上げていくこと大切さ、そのためにも、「実践的な知識」を得ようと努力する事大切さについて等。

講師 木村 順 氏 (療育塾ドリームタイム主宰)

略歴 1957年生まれ。日本福祉大学卒業後、金沢大学医療技術短期大学(現在、金沢大学保健学科)作業療法学科にて資格取得。東京都足立区の「うめだ・あけぼの学園」で臨床経験を積み、2007年3月東京都立保健科学大学(現在、首都大学東京)にて修士号を取得。2005年、私塾「療育塾ドリームタイム」を立ち上げ、発達につまずきのある子どもの保護者の相談や療育アドバイスを行う。保育・教育者向けの講演会も多い。著書に『育てにくい子にはわけがある』(大月書店)、『発達障害の子を理解して上手に育てる本』(小学館)等がある。

《公開授業》 10月2日（金） ※授業開始時刻 9：30～

公開授業①	滝川市立滝川第三小学校（知的,自閉症・情緒,肢体不自由,弱視障害学級）
教科・題材名	音楽 「音となかよし」 （特別支援学級合同学習）
指導教諭	西山 美幸, 北村 美穂, 鈴木 好美, 中島 彰弘, 西飯 真由美
公開授業②	滝川市立明苑中学校（知的,自閉症・情緒障害学級）
教科・題材名	自立活動 「体力づくり」 （特別支援学級1年生合同学習）
指導教諭	村中 伸
公開授業③	砂川市立砂川小学校（難聴障害学級）
教科・題材名	自立活動 「ことばをひろげよう！」 （学級での学習）
指導教諭	橘 雅利
公開授業④	砂川市立砂川小学校（知的障害学級）
教科・題材名	外国語活動 「表現しよう！」 （協力学級合同学習）
指導教諭	堤 典子, 青山 圭祐
公開授業⑤	砂川市立砂川中学校（知的,自閉症・情緒障害学級）
教科・題材名	体育 「体力づくり」 （特別支援学級合同学習）
指導教諭	中川 哲生（MT） 宮佐 和子（ST1） 上田 直美（ST2）
公開授業⑥	赤平市立赤平中学校（知的,弱視障害学級）
教科・題材名	音楽 「器楽（アンサンブル：アルトリコーダー・ヴァイオリン・キーボード）」 （特別支援学級合同学習）
指導教諭	T1：石田由作 T2：堀 早苗
公開授業⑦	歌志内市立歌志内中学校（<小>知的 <中>知的,自閉症・情緒障害学級）
教科・題材名	生活単元学習 「カフェをひらこう」 （小中特別支援学級合同学習）
指導教諭	高橋 正春, 青木 弘, 岩井 敦子, 山本 成人
公開授業⑧	上砂川町立上砂川中学校（知的,自閉症・情緒障害学級）
教科・題材名	国語 「自分や友達に対する気持ちを言葉で表現しよう」 （特別支援学級合同学習）
指導教諭	T1:清水 智仁 T2:中田 清和 T3:金打 江利子
公開授業⑨	奈井江町立奈井江小学校（知的,自閉症・情緒,肢体不自由,病弱,言語障害学級）
教科・題材名	生活単元（自立活動） 「藤組収穫祭をしよう」 （特別支援学級合同学習）
指導教諭	保木本美由紀, 木村 淳, 佐藤 郁子, 三輪 欣次, 清水 芳恵, 坂井 ゆかり
公開授業⑩	新十津川町立新十津川小学校（<小>知的・情緒・言語 <中>知的・病弱障害学級）
教科・題材名	生活単元学習 「ハロウィンパーティー収穫祭をしよう」 （小中特別支援学級合同学習）
指導教諭	小林 正男, 植田 雅博, 秋田 廣輔, 佐々木 睦美, 松尾 悠子

《分科会》10月3日（土）9：00～11：40

第1分科会	提言者1	篠原 豊子 教諭（道特連北空知 深川市立深川中学校）
	タイトル	仲間とともに表現する楽しさや喜びを味わうための指導と支援 ー保健体育「ダンス」の授業の取り組みー
	骨子	2年生になってクラス替えがあり、交流学級での授業にハードルをちょっと感じている様子です。グループでダンスの創作に取り組む中で、互いのよさを認め合い、ひとつの目標に向かって協力し、達成感をもてる活動について考えていきたいと思ひます。
	提言者2	松本 知子 教諭（道特連釧路 弟子屈町立川湯中学校）
	タイトル	学校行事に無理なく楽しく参加するために
	骨子	とても元気な中学3年生の女子生徒です。歌うことや動くことがとても好きで、やりたい気持ちがたくさんあります。本人のやりたい気持ちを大切に、教科担任と協力して支援を行っていることを報告します。
	助言者	高橋 裕氏（札幌大学 教授）
第2分科会	提言者1	安井 加奈子 教諭（道特連根室 中標津町立広陵中学校）
	タイトル	生活習慣の支援について
	骨子	中学3年生。基本的生活習慣全域で介助が必要です。「自分でできることを増やす」を目標にしていますが、定着することは少ないです。校内・家庭・専門機関との連携など、支援のあり方を考えていきたいと思ひます。
	提言者2	北島 綾音 教諭（道特連札幌 札幌市立米里小学校）
	タイトル	高学年児童への清潔面の指導 ～日常生活へ活かすために～
	骨子	高学年を中心に、洗面・洗髪・洗濯の仕方を指導し、日常生活でも自分から取り組むことができるようにしていきたいです。今後に向けた取り組みについて、皆さんと一緒に考えていければと思ひます。
	助言者	坂上 俊樹氏（道都大学 特任教授）
第3分科会	提言者1	石黒 彰 教諭（道特連札幌 札幌市立篠路西中学校）
	タイトル	通常学級から特別支援学級へ～受験、卒業までに必ず身に付けさせたいこと～
	骨子	夏休み明けに通常学級から転校してきた3年生のAさん。たった半年間の学校生活と高等養護学校受験までの軌跡を振り返り、今後に向けた指導・支援についての助言を頂けたらと思ひます。
	提言者2	山本 幸恵 教諭（道特連南空知 岩見沢市立光陵中学校）
	タイトル	岩見沢市の合同職場実習
	骨子	岩見沢市内の特別支援学級で行われている合同職場実習の実践について紹介します。
	助言者	松井 由紀夫氏（北海道雨竜高等養護学校 校長）
第4分科会	提言者1	高平 千鶴子 教諭（道特連十勝 帯広市立森の里小学校）
	タイトル	個別の指導計画と年間指導計画
	骨子	知的障がいをもつ子どもたちに、保護者のねがいや思いをくみ取りながら、学校生活の中で、どのような目標を立て、どのような支援をしていけばいいのか、みなさんと一緒に考えていきたいと思ひます。
	提言者2	加藤 公子 教諭（道特連中空知 砂川市立中央小学校）
	タイトル	夢にむかってがんばろう！～他者と関わる力を育てる～
	骨子	「将来はケーキ屋さんで働きたい。」という夢を持っているAさんは、6年生。人との関わりが極端に苦手です。「こんな人になってほしい。」という担任の願いを込めた指導計画を立てています。
	助言者	池田 哲也氏 (札幌市立平岸高台小学校・のぞみ分校 校長, 北海道特別支援学級教育研究連盟 事務局長)

第5分科会	提言者	本間涼華教諭 (道情研空知 深川市立一巳小学校)
	タイトル	「自分で考え、自分で決め、自分で責任を持つ」ために
	骨子	「失敗したら、先生のせいだ。」いつも大人の監視下で、大人の決定に従ってきた児童の「気持ちの自立」を目指し、様々な取り組みを行なってきました。今後の指導にご助言をお願いします。
	助言者	木村順氏 (療育塾ドリームタイム主宰・大会記念講演講師)
第6分科会	提言者	前田佳子教諭 (空特研 三笠市立三笠小学校：通常学級担任)
	タイトル	小学校1年生の学校生活をみんな一緒に生き生きと送るために
	骨子	小学校入学時に学級にいる学習支援や生活支援の必要な子たちが、どちらもつまずかないで、生き生きと仲良く学校生活を送れるためには、どんな支援や指導が必要かを考えていけたらと思います。
	助言者	吉岡大介氏 (北海道立特別支援教育センター 聴覚・言語障害教育室長)
第7分科会	提言者	上西卓也校長 (空特研 美唄市立南美唄小学校)
	タイトル	美唄市の特別支援教育の推進と校長の在り方
	骨子	各学校における特別支援教育を取り巻く現状と美唄市の特別支援教育の推進と各学校課題を明らかにし、指導体制の充実等を図る校長の在り方や改善に向けた取り組みについて提言をさせていただきます。より良い推進の在り方を考えていきたいと思っております。
	助言者	三浦貴徳氏 (空知教育局 義務教育指導班 指導主事)

《お知らせ》

○大会の参加・宿泊・弁当等の申し込みと費用の納入について

- ・別紙の申込用紙に必要事項を記入の上、旅行業者シーピーツアーズあてに申し込んで下さい。

☆締切日：平成27年7月17日(金)

○バス移動について

- ・大会会場(三浦華園)と授業公開会場校の往復と、滝川市内の駐車場と大会会場の往復に無料バスを運行しますので、ご利用の方は、別紙案内文書をご確認の上、別紙申込書のバス希望欄にて申し込んで下さい。

○授業公開会場校及び大会会場への自家用車での移動について

- ・滝川市内の専用駐車場は確保していますが、授業公開会場校の駐車場には数に限りがありますので、できるだけ公共交通機関をご利用下さい。自家用車で来られる方は、別紙申込用紙の駐車場希望欄にご記入下さい。

○資料参加について(道特連会員のみ)

- ・学校事情等により大会に参加できない方は、大会要項・第1～4分科会のレポート等を2,000円で購入できます。希望する方は、7月17日(金)までに各地区の事務局長へ申し込んで下さい。

