

石狩管内の自閉症・情緒障がい教育

《事務局》 千歳市立千歳中学校 宍戸 宏光

1. 共通研究主題

「一人一人が生き生きと学習し、自主的・主体的に活動できる子どもの育成」
～ 自己実現に向かう力を育てる授業・指導の創造 ～

2. 自閉症・情緒部門研究課題

「豊かな情緒を育てるための指導・支援の在り方」
～的確な実態把握に基づく国語科・コミュニケーション支援方法・授業づくりの工夫～

3. 研究の内容

(1) 授業づくりの研究

児童生徒理解に基づいた支援方法、豊かな情緒を育むための国語科・コミュニケーション活動を取り入れた授業づくりの研究（公開授業、教材教具の開発と活用、実践交流）

(2) 実態把握のための手立ての活用

障害の理解のための各種検査

(3) 個別の支援計画、個別指導計画の工夫と作成・評価

(4) 保護者・関係機関との連携

(5) 発達障がいに関わる特別支援教育について

4. 研究方法

(1) 研究授業の実践

①公開授業及び事後研究・・・小学校2校、中学校1校

②研究実践交流・・・全体会、実践レポートの交流

③理論・実技研修、学習会